



وزارت آموزش و پرورش
معاونت تربیت بدنی و تندرستی

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
معاونت بهداشت

دستورالعمل مراقبت و کنترل بیماری کرونا ویروس در مدارس نسخه ۶: در شرایط فاصله گذاری اجتماعی در سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

مقدمه

در بازگشایی مدارس به عنوان یکی از اماکن تجمعی، فراهم کردن شرایط لازم برای حفظ سلامت فرهنگیان، دانشآموزان و سایر کارکنان (که بالغ بر ۱۵ میلیون نفر جمعیت کشور را تشکیل می‌دهند) و به منظور کاهش مواجهه، قطع زنجیره تماس بیماری کووید ۱۹، از اهمیت بالایی برخوردار است.

در این راستا ضرورت دارد علاوه بر رعایت اصول بهداشتی، مقررات ویژه‌ای از طریق فاصله‌گذاری اجتماعی، برای کاهش مواجهات، متناسب با سطح اضطرار و درجه اهمیت فعالیت آموزشی و مهارتی در نظر گرفته شود. توجه به پیشگیری از تجمع، رعایت فاصله‌گذاری در تردددها، و تهویه مناسب از موارد قابل توجه در بازگشایی مدارس است و کماکان اولویت شامل شستن دستها، فاصله فیزیکی مناسب و استفاده از ماسک برای همه افراد (شفا) در مدرسه مورد تأکید این دستورالعمل می‌باشد.

اصول پایه

- تشکیل کمیته سلامت مدرسه
- انجام ارزیابی وضعیت آمادگی مدرسه مطابق چک لیست و اقدام برای رفع مغایرت‌ها با همکاری مراجع ذیربطر (پیوست)
- توجه به برنامه‌های آموزش سلامت و رعایت بهداشت فردی برای دانشآموزان و مخاطبان

- پایش و مراقبت از سلامت دانشآموزان توسط مراقب سلامت / رابط سلامت
- آموزش نیروهای خدماتی و نظارت بر عملکرد آنها به منظور اجرای دقیق برنامه مدون بهداشتی و گندزدایی مدرسه
- داشتن ارتباط و تعامل با مخاطبان و مسئولان نظارتی / مدیریتی مافوق برای هرگونه فعالیت‌های اطلاع‌رسانی و اصلاحی
- تهیه و ثبت گزارشات برای پیگیری و رصد نظام مراقبت در مقابل کرونا طبق دستورالعمل های ابلاغی
- پیگیری و تأکید بر واکسیناسیون کامل همهی عوامل مدرسه
- همکاری با ناظران بهداشتی مراکز خدمات جامع سلامت
- همکاری انجمن اولیاء و مربيان برای دادن اطمینان خاطر به خانواده ها و ترغیب آنها به رعایت اصول بهداشت فردی

فاصله گذاری اجتماعی

- بازگشایی مدارس با ارزیابی‌های بهداشتی و حداکثر آمادگی و به صورت تدریجی صورت گیرد.
- فعالیت مدارس روستایی و عشایری با رعایت پروتکل های بهداشتی، مجاز می‌باشد.
- فعالیت‌های کارگاهی و مهارتی مدارس فنی و حرفه‌ای و متوسطه با رعایت دستورالعمل های بهداشتی مجاز می‌باشد.

- تعداد افراد در کلاس‌ها با احتساب ۱,۵ متر فاصله و ۲,۲۵ متر مساحت برای هر نفر در نظر گرفته شود.
- با توجه به ضرورت کنترل و نظارت دانشآموزان پیش دبستانی، پایه اول ابتدایی و استثنایی، نسبت دانشآموز به معلم کاهش یابد.
- قرار دادن صندلی، نیمکت، کامپیوتر و ... دانش آموز و نظایر آن در فواصل لازم و ایمن، حداقل با فاصله ۱,۵ متری در تمامی جهات صورت پذیرد.
- جهت حذف و یا کاهش مواجهات مستقیم کارکنان بخش‌های پر مراجعه مثل کتابخانه، پذیرش، اطاق سرپرستی، کارگاه‌ها و ... استفاده از موائع فیزیکی پلاستیکی لازم می‌باشد.
- از هرگونه تجمع در محل‌های عمومی اجتناب شود.
- مواجهه چهره به چهره کارکنان کاهش یابد و سعی شود از تماس تلفنی و استفاده از شبکه‌های اجتماعی، ویدئوکنفرانس و تلفن برای برگزاری جلسات، حتی برای کارکنانی که در داخل یک ساختمان هستند، استفاده شود.
- در صورتی که مواجهه چهره به چهره کادر اداری، دانش آموز، هنر آموز، والدین، و ... با یکدیگر ناگزیر باشد، در حداقل زمان ممکن و با رعایت فاصله ایمن حداقل ۱,۵ متر و با استفاده کامل از ماسک وجود تهویه هوایی مناسب، برگزار شود.

- استراحت بین کلاس‌های دانشآموزان در حداقل زمان و در زمان‌های مختلف بین کلاس‌ها انجام شود.
- ساعت شروع و پایان مدرسه به گونه‌ای تعیین شود که از همزمانی رفت و آمد دانشآموزان و ازدحام جلوگیری شود.
- در واحد نگهبانی و ورودی مدرسه، حتی المقدور از ورود و تردد افراد و اشخاص و مراجعات متفرقه به محیط مدرسه جلوگیری بعمل آید و شیوه‌های پاسخگویی از ورودی مدرسه به نحوی باشد که فاصله گذاری اجتماعی رعایت گردد.
- به منظور حفظ فاصله گذاری به ازای ۲,۲۵ متر فضا برای هر دانش آموز، شرایط ایمنی فضا و تجهیزات و بهداشت محیط بر اساس دستورالعمل‌های موجود و نظر کارشناسان ذی‌ربط رعایت شود.
- ساعات حضور دانشآموز در این گونه مدارس، به دروس نیازمند تعامل بیشتر معلم با دانشآموز از قبیل ریاضی، فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی، دروس مهارتی و... اختصاص یابد و برای آموزش سایر دروس از بستر فضای مجازی استفاده شود.
- در مناطقی که از نظر آب و هوایی مساعد هستند، بهره‌برداری از فضای حیاط با رعایت استانداردهای بهداشت محیط، می‌تواند یکی از راهکارها باشد.
- در صورت فعل بودن سرویس ایاب و ذهاب دانشآموزان و کارکنان، از نصف ظرفیت سرنشین خودرو برای جابجایی استفاده شود. افزایش

تعداد سرویس‌های ایاب و ذهاب برای رعایت فاصله گذاری ایمن در جابجایی صورت پذیرد.

- رعایت فاصله ایمن حداقل ۱,۵ متر در قسمت‌های عمومی از جمله نمازخانه، سلف سرویس، کارگاه‌ها و مسیر ورود و خروج الزامی است.
- فعالیت‌های ورزشی فرهنگی، به صورت انفرادی و یا گروه‌های حداکثر ۱۵ نفره، با رعایت فاصله گذاری اجتماعی در محیط‌های باز بلامانع است.
- فعالیت مدارس شبانه روزی واجد خوابگاه، طبق دستورالعمل ضمیمه می‌باشد.
- ارائه خدمات آموزشی در مدارس استثنایی، پیش دبستانی و اول ابتدایی به دلیل قرارگرفتن این دانشآموزان در شرایط گروه‌های آسیب‌پذیر، ترجیحاً به صورت غیر حضوری انجام شود. فعالیت‌های توانبخشی مدارس استثنایی با رعایت پروتکل بهداشتی مراکز خدماتی و درمانی بلامانع است.

غربالگری، مراقبت و بازتوانی

۱. غربالگری دانش آموزان و کارکنان مدارس در همه گیری کووید-۱۹

لازم است، پیش از بازگشایی مدارس، فعالیت‌های زیر انجام پذیرد:

- آموزش لازم به والدین برای متعهد بودن آنها در مورد نفرستادن دانش آموز مبتلا یا مشکوک به بیماری واگیر به مدرسه انجام شود.
- مراقب سلامت مدرسه/ رابط بهداشت لازم است در صورت مشاهده علائم بیماری در بین دانشآموزان و کارکنان، اقدامات بهداشتی لازم را انجام دهند.
- لازم است مدرسه برای کنترل ورود احتمالی کارکنان بیمار یا مشکوک به بیماری و جدا کردن آنها از افراد سالم، برنامه مشخصی داشته باشد و همچنین شیوه‌ای برای اطلاع رسانی به والدین یا سرپرست دانشآموزان فوق تعیین کند.
- در بدو ورود به مدرسه و روزانه و همه‌ی دانشآموزان، معلمان و سایر کارکنان، از نظر وجود علائم بیماری (ترجیحاً به روش مراقبت سندرومیک) غربالگری شوند.
- مدرسه در سامانه های مراقبت از کرونا، نسبت به ثبت و گزارش مبتلایان اقدام نماید و در صورت نیاز به تصمیم گیری با کارشناسان ناظر بهداشت، مشورت نماید.

۲. مراقبت از گروه های آسیب پذیر

سه گروه زیر با گواهی پزشک معتمد، به عنوان افرادی که در معرض ابتلا به بیماری کووید-۱۹ عارضه دار قرار دارند، در نظر گرفته شده است:

گروه الف - بیماران با بیماری زمینه ای:
بیماری قلبی-عروقی، بیماری‌های کبدی، بیماری‌های کلیوی،
فشارخون بالا، دیابت وابسته به انسولین، بیماری‌های تنفسی زمینه ای، آسم
 مقاوم به درمان - > 40 BMI(شاخص توده بدنی).

گروه ب- بیماران با نقص ایمنی:
تحت درمان با کورتیکواستروئید به میزان بیش از ۱۲,۵ میلی گرم
پردنیزولون در روز بیش از دو هفته - شیمی درمانی - بد خیمی ها - پیوند
اعضاء

گروه ج - مادران باردار - دانشآموزان مبتلا به فلج مغزی با ناتوانی حرکتی
در دست‌ها، محدودیت بینایی شدید، کودکان ذهنی و اوتیسم و چند
معلولیتی که توانایی خود مراقبتی مستقل مثل شستن دست‌ها و نگهداری
ماسک ندارند.

فعالیت دانشآموزان و کارکنان فوق ترجیحاً به صورت غیرحضوری و مجازی برنامه‌ریزی گردد. (در خصوص کارکنان آموزش و پرورش با نظر کمیسیون پزشکی فرهنگیان می‌باشد).

۳. بازتوانی در شاغلین با سابقه کووید-۱۹

- دانشآموزان و کارکنان مدارس مبتلا به بیماری کووید-۱۹، پس از طی دوران درمان و نقاوت، برای بازگشت به مدرسه لازم است مورد ارزیابی پزشک معتمد ادارات مناطق/ شهرستان یا مراکز جامع سلامت قرارگیرند.
- ورود و یا حضور دانشآموزان/ معلمان و سایر کارکنان دارای علائم بیماری (با تأکید بر علائم بیماری کرونا) تحت هر شرایطی به مدرسه ممنوع می‌باشد.
- شرایط و میزان استفاده از استعالجی کرونا برای کارکنان و معلمان مدرسه با تأیید پزشک معتمد آموزش و پرورش می‌باشد.

۱. اقدامات کنترلی سلامت محیط و کار

۱. بهداشت و حفاظت فردی

- از دست دادن، رو بوسی و بغل کردن یکدیگر پرهیز کنید.
- استفاده از ماسک برای همه افراد الزامی است و نحوه استفاده صحیح از آن توصیه و آموزش داده شود.
- همه‌ی افراد ملزم به استفاده از وسائل شخصی می‌باشند.
- مدرسه باید دستورالعمل‌های شستشوی مرتب و مکرر دست با آب تمیز و صابون مایع و استفاده از محلول الكل یا ژل ضدغونی‌کننده

دست را برای معلمان، کارکنان و دانشآموزان اعمال کند. در صورت امکان، ژل یا محلول با پایه الكل ضد عفونی کننده دست را در همه کلاس‌های درس قرار داده شود.

- نیروهای خدماتی در هنگام نظافت باید از لباس حفاظتی، ماسک و دستکش استفاده نمایند؛
- برای ثبت حضور و غیاب، ترجیحاً از سیستم تشخیص چهره/ کارت خوان کارکنان استفاده کنید؛ در صورت داشتن دفتر حضور و غیاب، امکان ضد عفونی فراهم گردد.
- برای تماس با دکمه‌های آسانسور، از دستمال کاغذی یا دستکش استفاده نمایید؛
- هنگام عطسه یا سرفه کردن از دستمال کاغذی استفاده شود. ، در صورتی که دستمال وجود نداشت از قسمت داخلی آرنج موقع سرفه و عطسه استفاده کنید؛
- از تماس دست‌ها با چشم، بینی و دهان قبل از شستن یا ضد عفونی خودداری شود؛
- در نمازخانه‌ها استفاده از مهر و سجاده شخصی و رعایت فاصله ایمن ضرورت دارد؛
- از همراه داشتن موبایل و وسائل الکتریکی غیر ضروری به ویژه توسط دانشآموزان ممانعت گردد.

- ممنوعیت استعمال دخانیات و هرگونه مواد دخانی به دلیل تأثیر آن بر تضعیف سیستم ایمنی بدن و مستعد نمودن افراد در ابتلا به ویروس، توسط والدین و مراجعین گوشزد گردد؛
- کارکنان قسمت‌های خدمات بعد از گندزدایی به ویژه در سطح مدارس و مجتمع‌های بزرگتر (در صورت امکان) دوش گرفته و در هنگام خروج با لباسی غیر از لباس کار مدرسه را ترک نمایند.
- هر یک از معلمان بهتر است محلول ضدغوفونی‌کننده شخصی داشته باشند.
- در مناطق محروم آب آشامیدنی سالم برای دانش آموزان فراهم شود.
- دانش آموزان در صورت استفاده از سرویس‌های ایاب و ذهاب عمومی از ماسک استفاده کنند.
- گچ و یا ماژیک وايت برد مورد استفاده معلمان و دانش آموزان جدا باشد. در صورت امکان، دانش آموزان گچ/ماژیک وايت برد شخصی به همراه داشته باشند.
- ترجیحاً معلمان و دانش آموزان لیوان کاغذی یکبار مصرف و دستمال کاغذی به همراه داشته باشند.
- ترجیحاً دانش آموزان تا حد امکان کمترین وسایل را بین خانه و مدرسه جابجا کند.

- همهی معلمان و کارکنان و دانشآموزان در مدت زمان حضور در مدرسه باید از ماسک استفاده کنند.
- از تجمع در محیط‌های خاص مدرسه از قبیل دفتر، آبدارخانه، اتاق کپی، اتاق‌های کار عملی و آزمایشگاهی خودداری شود.
- گواهی سلامت مستخدمین و سرایداران مدارس کنترل و به روزآوری شود.

۲. بهداشت مواد غذایی

- هرگونه فعالیت بوفه‌ها و پاییگاه تغذیه سالم مدارس تعطیل می‌باشد.
- سرو غذای گرم برای معلمان، دانشآموزان و کارکنان مدرسه در مدرسه مجاز نمی‌باشد.
- تردد افراد متفرقه به آبدارخانه مدرسه مجاز نمی‌باشد.
- از دست به دست کردن مواد غذایی و ساندویچ‌های خانگی و یا تهیه شده در مدرسه توسط دانشآموزان و یا فروشنده، جداً خودداری شود.
- به دانشآموزان استفاده از مایعات بیشتر توصیه شود. ترجیحاً از آب‌های آشامیدنی که قبل از مصرف بطری آن شسته شده‌است، استفاده کنند. نوشیدن مایعات به اندازه کافی و فراوان کمک به دفع سموم و حفظ ایمنی مناسب بدن می‌کند.

- در صورت مصرف میوه، باید به طور کامل و بر اساس اصول بهداشتی شستشو شده و پوست آن گرفته شود.
- از خرید مواد غذایی فلهای و باز خودداری شود.
- از مصرف و یا توزیع هرگونه فراورده‌های کنسروی یا فرآوری شده مثل سوسیس، کالباس و غیره در مدارس ممانعت شود.

۳. بهداشت ابزار و تجهیزات

گندزدایی:

- برنامه مدون گندزدایی همه‌ی سطوح دارای امکان تماس زیاد در مدارس تهیه گردد و به نیروی مسئول، آموزش لازم ارائه گردد.
- در مدارس دو شیفته، زمان مناسب برای گندزدایی و آماده سازی مدرسه برای شیفت بعد در نظر گرفته شود.
- تأمین و دپوی حداقل ۲ هفته‌ای مواد ضد عفونی کننده، صابون مایع، دستکش، ماسک، دستمال کاغذی و... از دیگر الزامات جهت بازگشایی مدارس می‌باشد.
- از ایمنی محل دپوی مواد ضد عفونی کننده و گندزا اطمینان حاصل شود.
- در صورت وجود سالن‌های ورزشی و بازی، وسایل و تجهیزات بعد از هر بار استفاده گندزدایی شوند.

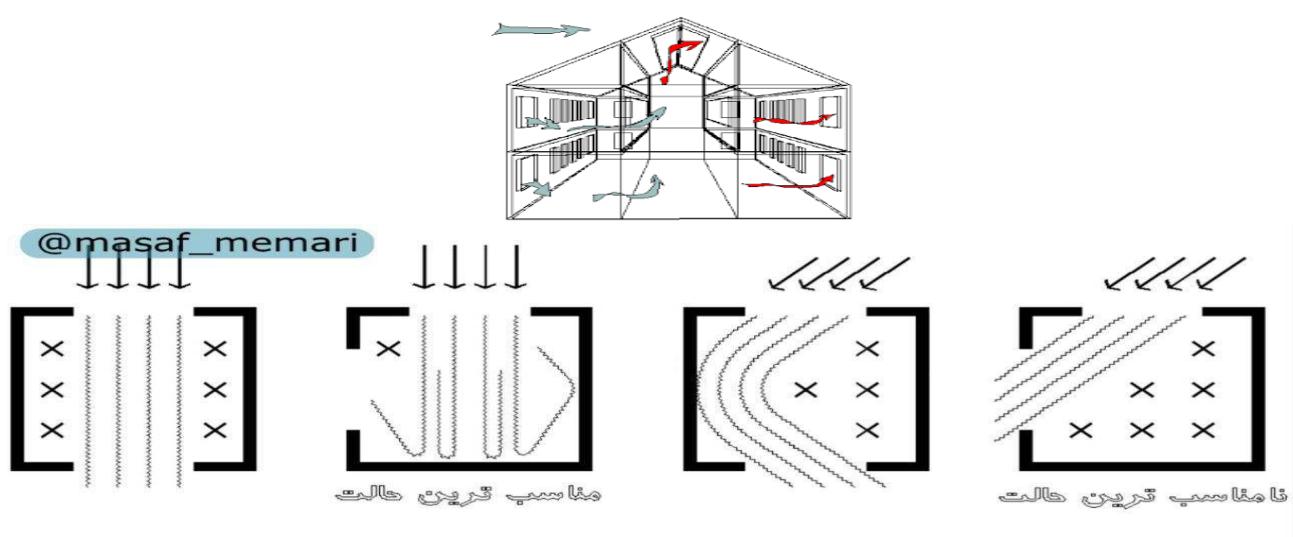
- در رختکن و حمام سالن ورزشی، استفاده از وسایل بهداشتی شخصی/یکبار مصرف ضروری است.
- نصب ظروف حاوی مواد ضد عفونی کننده دست ها با پایه نگهدارنده به تعداد مناسب در هر طبقه و راهروها انجام شود.
- به صورت مستمر نظافت سطوح دارای تماس مشترک، نظیر میزهای خدمت، مبلمان، تخت، میز و صندلی های سلف سرویس، راه پله ها، دستگیرهای، کمدهای وسائل، سرویس های بهداشتی، اتاق ها، راهروها، سالن اجتماعات، کارگاهها و سایت کامپیوتر، تجهیزات در محوطه و حیاط و ... انجام شود.
- کلیه لوازم شخصی دانش آموزان استثنایی شامل ویلچیر، عصا، وسائل توانبخشی و مشمول گندزدایی بدو ورود و خروج می باشد.
- دو مرحله نظافت و گندزدایی جدا از یکدیگر بوده و نباید هیچگونه اختلاطی بین مرحله شوینده و گندزدایی انجام گیرد.
- هنگام گندزدایی و نظافت، سالن ها باید خالی از افراد بوده و درها و پنجره ها باز گذاشته شوند و جهت تهویه بهتر هواکش نیز روشن باشد.
- محلول های گندزدایی کلره باید روزانه تهیه و استفاده شود (کارایی محلول پس از گذشت ۲۴ ساعت کاهش می یابد).
- امکانات لازم برای شستشوی مرتب دست ها و استفاده از ماسک یکبار مصرف در طول شیفت برای شستشو و گندزدایی روزانه

- لباس کار برای پرسنل مسئول نظافت باید فراهم شود.
- از تی مخصوص فقط برای گندزدایی مکان‌هایی که امکان آلودگی وجود دارد استفاده شود.
- فرد/ افراد مسئول نظافت در هنگام نظافت باید از وسایل حفاظت فردی شامل ماسک و لباس کار مناسب و مقاوم در برابر خوردگی استفاده نمایند.
- نظافت را از یک نقطه آغاز و در طرف یا نقطه مقابل به پایان برسانید (تی را به صورت مارپیچ حرکت دهید).
- "تی هایی" که برای نظافت کف اتاق‌ها و سالن‌ها و غیره استفاده می‌شود باید دارای چند "سر" اضافی باشند.
- پس از استفاده از پارچه‌ها، دستمال نظافت و تی، می‌بایست در آب داغ شسته شود.
- در هنگام گندزدایی احتیاط‌های لازم در ارتباط با برق گرفتگی بعمل آید.
- تجهیزات و ماشین آلات گندزدایی بعد از پایان کار شسته و به روش مناسب بسته به ظرفیت تجهیزات و ماشین آلات خشک گردند.

۴. بهداشت ساختمان

● تهويه:

- حداقل ۲۰ درصد از مساحت سطح کلاس، پنجره بازشونده به میزان ۴۵ درجه باشد.
- بيشترین تهويه طبيعي در زمانی که پنجرهها در ۲ طرف کلاس باز باشند، فراهم مي گردد.



- هواي تميز باید به طریق مؤثر وارد هر کلاس شده و آلاینده‌های تولید شده در هر اتاق به نحو مؤثری خارج شود، بگونه‌ای که مانع از انتشار عفونت‌های منتقله از هوا بین افراد حاضر در فضای داخلی گردد.
- شرایط بگونه‌ای فراهم شود که امکان حداقل ۶ بار تعویض هوا در ساعت در کلاس فراهم گردد.
- تعداد فن‌های مکشی باید متناسب با مساحت سطح کلاس باشد.

- در صورت استفاده از کولر آبی و گازی، پنجره‌ها و درب‌ها به میزان ۲۵ درصد جهت خروج هوا باز باشند.
- به منظور افزایش حرکت هوا در داخل کلاس می‌توان از پنکه یا پنکه سقفی استفاده شود.
- در صورت استفاده از سیستم تهویه مطبوع، سیستم بگونه‌ای تنظیم شود که حداکثر جریان ورودی از هوای آزاد تأمین شود.
- در صورت نیاز به وسائل گرمایشی، هر یک ساعت یکبار هوای کلاس‌ها تهویه شود و پنچره‌ها به مدت ۱۰ دقیقه باز باشد. دانشآموزان حتی المقدور با پوشش کافی در کلاس حضور داشته باشند.
- استفاده از هواکش و بازگذاشتن درها و پنجره‌های سالن‌ها به منظور تهویه مناسب و مستمر
- تهویه مناسب محل‌های اقامت و سرویس‌های بهداشتی انجام شود.
- اتاقک آسانسورها دارای تهویه فعال و مناسب باشد.

● سرویس‌های بهداشتی:

- سیستم لوله کشی صابون مایع و دستمال کاغذی در توالت‌ها و سرویس‌های بهداشتی تعبيه گردد.
- قبل از کشیدن سیفون توالت فرنگی، در آن را بگذارید تا میکروب‌ها در هوا پخش نشوند.

- دستشویی‌ها و توالتها، روزانه حداقل دو بار در طول ساعات کار مدرسه و یکبار در انتهای کار مدرسه یا انتهای نوبت بر اساس دستورالعمل‌های ابلاغ شده گندزدایی شوند.

- سطل، دستمال‌ها و وسائل نظافت و گندزدایی سرویس‌های بهداشتی باید مجزا باشد.

- جهت کاستن از تماس مستقیم دست‌ها با در و دستگیره‌های ورودی و خروجی ساختمان، سرویس‌های بهداشتی، آنها را به حالت نیمه باز و یا مجهز به پدال باز شونده باشند. (در صورت امکان) یا برای سهولت تردد از جک و آرام بند درها استفاده گردد.

● پسماند:

- دفع پسماندها به شیوه بهداشتی در سطل‌های درب‌دار پدالی

- پرسنل مسئول جمع آوری و دفع پسماند با رعایت تمامی ملاحظات بهداشتی جمع آوری پسماند در کیسه‌های پلاستیکی محکم در آخر هر شیفت را در دستور کار قرار دهند.

● آب آشامیدنی، آبخوری و آبسرد کن‌ها:

- حذف آب خوری‌ها و آب سردکن‌های سنتی به صورت موقت. (موارد دارای پدال یا چشم الکترونیک بلامانع است)

- پایش غلظت کلر باقیمانده توسط ناظران (میزان حداقل کلر آزاد باقیمانده ۵٪ تا حداقل ۸٪ میلی گروم در لیتر در کل سیستم توزیع حفظ گردد).

- پایش کیفیت میکروبی آب آشامیدنی برای اطمینان از عدم وجود آلودگی به کلیفرم گرمایشی یا اشرشیاکلی توسط کارشناسان مرکز بهداشت

پیوست ها :

- چک لیست ارزیابی آمادگی و عملکرد مدرسه در رعایت پروتکل های بهداشتی
- پروتکل بهداشتی خوابگاههای مدارس شبانه روزی
- وظایف کمیته مدرسه ای مدیریت بیماری کرونا (کمیته سلامت)